

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Promocja zdrowia				Kod przedmiotu		C.-PZ		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,25	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Zaliczenie – sprawdzian pisemny					50%	
Zajęcia praktyczne		20	20	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					40%	
Praca własna studenta		20	0	Zaliczenie – praca pisemna - projekt planu edukacji					10%	
Razem:		50	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;						C.W11.	wykład	
	2.	koncepty i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;						C.W13.	wykład	
	3.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;						C.W14.	wykład	
	4.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;						C.W15.	wykład	
	5.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;						C.U44.	zajęcia praktyczne	
	2.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						C.U47.	zajęcia praktyczne	
	3.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						C.U48.	zajęcia praktyczne	
	4.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						C.U53.	zajęcia praktyczne	
	5.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;						C.U69.	zajęcia praktyczne	
	6.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;						C.U67.	zajęcia praktyczne	
	7.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1.	wykład, zajęcia praktyczne	
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2.	wykład, zajęcia praktyczne	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						KS.3	wykład, zajęcia praktyczne	
	4.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						KS.6	wykład, zajęcia praktyczne	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Paradygmat zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące zdrowie. Pojęcie oraz definicje zdrowia. Współczesne ujęcie zdrowia jednostki i populacji. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – pojęcia podstawowe, definicje. Strategia „zdrowie dla wszystkich” oraz Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 r. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy. Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia. Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych. Edukacja w zakresie higieny osobistej, organizacja systemu usług medycznych gwarantujących wczesne rozpoznanie i profilaktykę chorób. Promocja zdrowia z podziałem na płeć. Inicjatywy i działania promocji zdrowia w perspektywie międzynarodowej.	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Zajęcia w warunkach naturalnych – 20 godz.	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć		
Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie Opieki Zdrowotnej: a) Szpital Promujący Zdrowie b) Promocja Zdrowia w POZ. Tworzenie programów edukacyjnych na rzecz zdrowia z wykorzystaniem sztucznej inteligencji: a) rozpoznanie problemów zdrowotnych b) określenie celów c) planowanie działań d) określenie grup odbiorców e) dobór metod i środków realizacji f) realizatorzy projektu g) koszty h) ewaluacja i) przedstawienie programu edukacyjnego w wybranym środowisku. Możliwości praktycznego zastosowania modelu promocji zdrowia populacji. Identyfikacja czynników ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych w wybranej grupie pacjentów z wykorzystaniem elementów techniki badania fizykalnego.		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
Omówienie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Czym są choroby cywilizacyjne? Wskaż przykłady, etiologię i sposoby zapobiegania.	